



Die Universität Paderborn ist eine leistungsstarke und international orientierte Campus-Universität mit circa 18.000 Studierenden. In interdisziplinären Teams gestalten wir zukunftsweisende Forschung, innovative Lehre sowie den aktiven Wissenstransfer in die Gesellschaft. Als wichtiger Forschungs- und Kooperationspartner prägt die Universität auch regionale Entwicklungsstrategien. Unseren rund 2.600 Beschäftigten in Forschung, Lehre, Technik und Verwaltung bieten wir ein lebendiges, familienfreundliches und chancengerechtes Arbeitsumfeld mit kurzen Entscheidungswegen und vielfältigen Möglichkeiten.

Gestalten Sie mit uns die Zukunft!

In der Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik ist im Institut für Mathematik – **Fachgruppe für Mathematikdidaktik** – zum nächstmöglichen Zeitpunkt, spätestens zum 01.04.24 eine Stelle als

wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in (w/m/d)

(Entgeltgruppe 13 TV-L)

im Umfang von 75% der regelmäßigen Arbeitszeit zu besetzen. Es handelt sich um eine zunächst um drei Jahre wegen Drittmittelfinanzierung im Sinne des Wissenschaftszeitvertragsgesetzes (Wiss-ZeitVG) befristete Tätigkeit. Die Befristungsdauer entspricht dem bewilligten Projektzeitraum. Die Möglichkeit zur Promotion/wissenschaftlichen Weiterqualifikation ist gegeben und eine Weiterqualifikation ausdrücklich erwünscht.

Projektbeschreibung:

Ziel des Projekts ist die Untersuchung der Rolle situativer Fähigkeiten im Kompetenzgefüge frühpädagogischer Fachkräfte im Kontext Mathematik. Dazu wird eine experimentelle Interventionsstudie in Kooperation mit der Universität Osnabrück in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen durchgeführt. Als wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in koordinieren Sie das Projekt und führen in Zusammenarbeit mit der Projektleitung die quantitative Studie durch.

Aufgaben:

- Mitarbeit in dem Projekt „Vom Wissen zur Handlung: Die Rolle situativer Kompetenzfacetten im mathematikdidaktischen Kompetenzgefüge frühpädagogischer Fachkräfte (MasIK)“ finanziert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
- Koordination und Durchführung der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung
- Vorstellung von Forschungsergebnissen auf (inter-) nationalen Tagungen
- Erstellung von Publikationen zum Projekt

Einstellungsvoraussetzungen:

- abgeschlossenes sehr gutes (bis mindestens gutes) wissenschaftliches Hochschulstudium im Bereich der Mathematikdidaktik, bevorzugt mit dem Schwerpunkt Grundschule (Master of Education, Lehramt mit Mathematikdidaktik o. ä.)
- Engagement, Zuverlässigkeit und selbstständige Arbeitsweise
- Grundkenntnisse empirischer Forschung (vorzugsweise quantitativer Forschung)
- Gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift

Wir bieten:

- Arbeit in einem gesellschaftlich hoch relevanten Themenfeld
- vielfältige Möglichkeiten zur eigenen Weiterqualifikation unter intensiver Betreuung
- Kompetenzerwerb in Bezug auf Projekt- und Personalmanagement sowie Soft Skills bei Mitarbeit in einem engagierten Team

Bewerbungen von Frauen sind ausdrücklich erwünscht und werden gem. LGG bei gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt, sofern nicht in der Person eines Mitbewerbers liegende Gründe überwiegen. Teilzeitbeschäftigung ist grundsätzlich möglich. Ebenso ist die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter und Gleichgestellter im Sinne des Sozialgesetzbuches Neuntes Buch (SGB IX) erwünscht.

Für Auskünfte zur Stelle melden Sie sich gern bei Prof. Dr. Julia Bruns. Bewerbungen senden Sie bitte mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugnisse) in einem PDF-Dokument unter Angabe der **Kennziffer 6010** bis zum **15.10.2023** per E-Mail an: Julia.bruns@upb.de.

Informationen zur Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten finden Sie unter: <https://www.uni-paderborn.de/zv/personaldatenschutz>.

Prof. Dr. Julia Bruns
Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik
Universität Paderborn
Warburger Str. 100
33098 Paderborn

